



Fachcurriculum Englisch - Klasse 3

Zielsetzung

- Aufbau grundlegender Kommunikationskompetenzen in einfachen Hör- und Sprechsituationen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben).
- Einführung des themenbezogenen Grundwortschatzes, erste Lese- und Schreibfähigkeiten, einfache Grammatikstrukturen.
- Förderung der Aussprache, Hörverstehens und erster Grammatikbewusstheit (z. B. Personalpronomen, einfache Gegenwartsformen).
- Entwicklung grundlegender Lernstrategien im Umgang mit Texten und auditiven Materialien.
- Förderung von Motivation, kultureller Neugier und interkultureller Kompetenzen.

1. Kompetenzen

- **Sprech- und Hörkompetenz:** einfache Dialoge führen, Anweisungen verstehen, kurze Hör- und Verstehensaufgaben lösen.
- **Lese- und Schreibkompetenz:** einfache Texte verstehen, zentrale Informationen entnehmen, eigene kurze Sätze schreiben.
- **Sprachmittlung & Grammatikgrundlagen:** grundlegende Strukturen erkennen und nutzen (z. B. Personalpronomen, einfache Gegenwartsformen, Ja/Nein-Fragen).
- **Wortschatzkompetenz:** themenbezogener Grundwortschatz: Alltagsleben, Familie, Schule, Farben, Zahlen, Hobbys
- **Metasprachliche Kompetenzen:** Laut-Buchstaben-Verhältnis, Hilfsmittel zur Textverarbeitung, Einführung von Lernstrategien.

2. Inhaltsfelder / Jahresverlauf (Themenfelder, grobe Orientierung)

Die folgende Einteilung dient der Planung und Praxisorientierung.

Thema 1: Numbers and Colors / Zahlen und Farben

- Wortschatz: Zahlen 1-100, Namen für Farben.
- Kompetenzen: einfache Zähl- und Beschreibungsaufgaben, kurze Sätze bilden.

Thema 2: My School / Meine Schule

- Wortschatz: Schulgegenstände, Klassenraum, einfache Anweisungen.
- Kompetenzen: einfache Fragen/ Antworten zu Klasse, Gegenständen.

Thema 3: My Family and Me / Meine Familie und ich

- Wortschatz: Familienmitglieder, einfache Beschreibungen (I am ..., This is ...).
- Kompetenzen: einfache Vorstellungen und Beschreibungen, kurze Dialoge.

Thema 4: Animals and Home / Tiere und Zuhause

- Wortschatz: Tiernamen, einfache Eigenschaften, Räume im Wohnhaus.
- Kompetenzen: kurze Beschreibungen, Hörverstehen zu Tieren.

Thema 5: My Daily Routine / Mein Tagesablauf

- Wortschatz: alltägliche Verben im Präsens, Uhrzeiten (basic), tägliche Routine.
- Kompetenzen: einfache Sätze zum Tagesablauf schildern.

Thema 6: Weather and Seasons/ Wetter und Jahreszeiten

- Wortschatz: Wetterbegriffe, passende Kleidung, Christmas, Easter.
- Kompetenzen: einfache Aussagen zum Wetter, Wortfeld: Feiertage.

3. Lernbereiche

- **Sprechen & Zuhören:** kurze Dialoge, Anweisungen verstehen, Ausspracheübungen.
- **Lesen & Schreiben:** Lesetexte mit einfachen Aufgaben, eigenständiges Schreiben kurzer Sätze/Notizen.

- **Sprachmittlung & Grammatik:** grundlegende Strukturen erkennen und anwenden
(z. B. Personalpronomen, einfache Gegenwart, Frage- und Verneinungsformen).
- **Wortschatz & Sprachstrategien:** themenbezogener Grundwortschatz, Laut-Buchstaben-Verknüpfung, Lernhilfen (Bildkarten, Poster).
- **Medienkompetenz:** einfache auditive Materialien, Erstkontakt mit digitalen Lernmaterialien



Fachcurriculum Englisch, 4. Klasse

Zielsetzung

- Förderung grundlegender Kommunikationskompetenzen in Alltagssituationen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben).
- Erweiterung des Grundwortschatzes, Sicherung der Aussprache und des Hörverstehens.
- Einführung in einfache Lese- und Schreibfertigkeiten sowie grundlegende Grammatikstrukturen (z. B. Gegenwart, einfache Fragen/Verneinungen).
- Förderung kultureller Kompetenzen und Motivation zum Erlernen der englischen Sprache.
- Entwicklung von Lernstrategien im Umgang mit Texten und Hörmaterialien.

1. Kompetenzen

- **Sprech- und Hörkompetenz:** einfache Dialoge führen, Anweisungen verstehen, Lese- und Hörtexte verstehen und zusammenfassen.
- **Lese- und Schreibkompetenz:** einfache Texte lesen, wesentliche Informationen erfassen, eigenständiges Schreiben kurzer Sätze/Notizen.
- **Sprachmittlung & Grammatikgrundlagen:** einfache grammatikalische Strukturen erkennen und gezielt anwenden (z. B. Personalpronomen, einfache Gegenwartsformen, Frage- und Antwortmuster).
- **Wortschatzkompetenz:** themenbezogener Grundwortschatz (Familie, Schule, Alltag, Zahlen, Farben, Essen, Freizeit).
- **Sprachlernkompetenz:** Laut-Buchstaben-Zuordnung, Lernstrategien, Nutzung visueller Hilfen und Hilfen aus dem Unterricht zum besseren Textverständnis.

2. Inhaltsfelder / Jahresverlauf (Themenfelder, grobe Orientierung)

Die folgende Orientierung dient der Planung.

Thema 1: My everyday life / Mein Alltag

- Wortschatz: Alltagstätigkeiten, Zeitangaben, einfache Verben im Präsens.
- Kompetenzen: kurze Beschreibungen des Tagesablaufs, einfache Sätze bilden.

Thema 2: People and places / Menschen und Orte

- Wortschatz: Familienmitglieder, Klassenraum, Schule, einfache Wegbeschreibungen.
- Kompetenzen: einfache Dialoge, Fragen/Antworten zu Personen und Orten.

Thema 3: Numbers, colours and shapes / Zahlen, Farben und Formen

- Wortschatz: Zahlen 0-100, Farben, Grundformen.
- Kompetenzen: Rechen- und Beschreibungsaufgaben, einfache Farbbeschreibungen.

Thema 4: Animals and habitats / Tiere und Lebensräume

- Wortschatz: Tiernamen, einfache Eigenschaften.
- Kompetenzen: kurze Texte zu Tieren lesen und schreiben, Fragen stellen.

Thema 5: Food and drinks / Essen und Trinken

- Wortschatz: Lebensmittel, einfache Essensvorlieben, Bestell- oder Tischgespräche.
- Kompetenzen: Bestellen oder beschreiben von Speisen in einfachen Sätzen.

Thema 6: Weather and seasons / Wetter und Jahreszeiten

- Wortschatz: Wetterbegriffe, Kleidung, passende Verben.
- Kompetenzen: Wetterberichte verstehen, einfache Vorhersagen äußern.